

УТВЕРЖДАЮ Директор
ООО «Джемс Восток»
Лобода Н.С.

«15» сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Импортер данных для пользователей»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Возраст обучающихся: от 18 лет

Срок реализации: 1 неделя

Составитель (разработчик):
Гравит Светлана Юрьевна,
методист

г. Омск, 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	6
3. Содержание учебного (тематического) плана	6
4. Формы контроля и оценочные материалы	7
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы	8
6. Список литературы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Импортёр данных для пользователей» (далее – Программа) имеет техническую направленность и реализуется для пользователей приложений на платформе Geometa.

Geometa – это российское программное обеспечение: веб-платформа, на базе которой разрабатываются решения для сбора, хранения, анализа и визуализации данных на цифровых картах. Платформа объединяет возможности геоинформационных систем с функциями пространственного анализа и систем электронного документооборота. Geometa может быть адаптирована для решения задач недвижимости, ритейла, мобильной связи, логистики, сельского и лесного хозяйства – везде, где востребован пространственный анализ данных.

Программа разработана для пользователей основного приложения системы Geometa с целью наиболее быстрого и эффективного освоения функциональных возможностей инструмента по загрузке данных в систему.

Актуальность Программы

В связи с широким распространением и использованием в России приложений на основе платформы Geometa возникла потребность в систематическом обучении пользователей ее основным инструментам с практической отработкой базовых алгоритмов и кейсов.

Перспектива массового применения отечественного программного обеспечения на платформе Geometa в условиях импортозамещения в различных сферах деятельности открывает возможности для повышения компьютерной грамотности потенциальных пользователей и освоения ими новых инструментов и навыков.

Программа разработана в соответствии с такими потребностями и возможностями и позволяет оснастить учащихся набором знаний и умений, достаточным для импорта в систему пространственных и семантических данных по готовым шаблонам с помощью отдельного веб-приложения «Импортёр данных».

Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью Программы является то, что она ориентирована на практику. Учащийся может самостоятельно при поддержке куратора освоить функционал загрузки данных различных типов с помощью Импортёра данных, проверить на учебном стенде приложения результат импорта и применить на практике полученные знания. Программа

ориентирована на пользователей с базовой компьютерной грамотностью. Для быстрого погружения в обучающий материал рекомендовано освоение программы «Базовый функционал Geometa».

Педагогическая целесообразность Программы заключается в развитии аналитического и пространственного мышления, формировании навыков самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

Цель Программы – освоение последовательности и технологии загрузки в базу данных системы Geometa различных типов информации и форматов файлов посредством веб-приложения «Импортёр данных».

Задачи Программы

Обучающие:

- ознакомление учащихся с общей характеристикой и интерфейсом Импортёра данных;
- освоение последовательности импорта данных в систему.

Развивающие:

- развитие алгоритмического, аналитического и пространственного мышления.

Воспитательные:

- формирование стремления к получению качественного законченного результата;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

Категория обучающихся

Программа предназначена для взрослых возрастом от 18 лет, обладающих базовой компьютерной грамотностью. Требования к предыдущему образованию не предъявляются.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 неделю. Общая трудоемкость – 10 часов.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование и опыт работы с системой Geometa.

Форма обучения

Обучение проводится исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа включает в себя теоретический материал в текстовом, графическом и видео форматах, а также тест и практические задания, выполняемые в сети Интернет на учебном стенде основного приложения системы Geometa и в веб-приложении «Импортёр данных».

Форма обучения – индивидуальная. В процессе обучения применяется дифференцированный, персональный подход к каждому учащемуся.

Обучение реализуется с помощью электронной образовательной среды. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения: <https://study.gemsvostok.ru/login/index.php>.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам обучения учащиеся будут знать:

- интерфейс и функциональные возможности Импортёра данных;
- типы файлов и данных, доступных для загрузки посредством Импортёра данных;
- виды ошибок и способы их исправления.

По итогам обучения учащиеся будут уметь:

- создавать задачи импорта;
- корректно сопоставлять типы данных источника и приемника импорта;
- загружать в систему Geometa доступные для импорта форматы файлов и типы данных;
- распознавать причины ошибок импорта и находить правильные решения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план обучения

№ п/п	Названия темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая характеристика Импортёра данных	0,25	0,25	-	Тест
2	Авторизация и интерфейс	1,75	1,75	-	Тест
3	Создание задачи импорта и запуск импорта	8	2	6	Тест Практическая работа
	ИТОГО	10	4	6	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Общая характеристика.

Теория. Назначение Импортёра данных. Рекомендуемые браузеры. Права доступа. Форматы файлов для загрузки. Шаблон импорта.

Тема 1. Авторизация и интерфейс.

Теория. Данные для авторизации. Вход с помощью портала Госуслуг. Разграничение прав доступа. Описание элементов и кнопок Импортёра данных. Журнал импорта.

Тема 3. Создание задачи импорта и запуск импорта.

Теория. Создание задачи импорта. Добавление источника данных. Правила работы с файлами источников. Сопоставление источника и приемника. Запуск импорта. Просмотр деталей импорта. Ошибки при импорте.

Практика. Создать задачи импорта по готовому шаблону. Добавить файлы источников форматов tab, mid/mif, xlsx и zip. Отредактировать файлы источников по обнаруженным ошибкам. Выполнить ручное и автоматическое сопоставление типов данных источника и приемника. Запустить импорт. Ознакомиться с деталями загрузки в журнале импорта. Проверить результат импорта всех типов объектов в системе Geometa.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация Программы предусматривает только текущий контроль – тесты и практические задания. Текущий контроль проводится с целью выявления степени усвоения учащимися теоретического материала и практических навыков.

Тесты оцениваются с помощью системы баллов и процентов, где за верхний предел принято значение 100%. Пороговым значением для прохождения теста является 80%.

Практические задания оцениваются в категориях «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки полученных знаний и умений (уровни освоения Программы)

Теоретический материал

Теоретические знания оцениваются с помощью теста.

Неприемлемый уровень	Приемлемый уровень
0 - 79,99 %	80 - 100 %

Практические задания

Оцениваемые параметры	Оценки		
	Не зачтено	Зачтено	
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ориентация в интерфейсе приложений	Не ориентируется в приложениях. Не понимает, где находятся нужные инструменты, реестры, разделы и карточки.	В целом ориентируется в приложениях, но периодически нуждается в подсказке куратора.	Быстро и точно ориентируется в приложениях. Безошибочно находит требуемые реестры, разделы и карточки.

Способность следовать заданному алгоритму действий	Не следует пошаговым условиям задания. Пропускает этапы действий. Нуждается в постоянной помощи куратора.	Следует пошаговым условиям задания, но при возникновении затруднений нуждается в помощи куратора.	Последовательно, самостоятельно и верно выполняет все этапы задания.
Получение требуемого результата	Полученный результат не соответствует условию задания. Требуется повторное выполнение задания.	Полученный результат частично соответствует условию задания и требует небольшой корректировки.	Полученный результат полностью соответствует условию задания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучающий материал осваивается учащимися самостоятельно в онлайн-формате с помощью электронной образовательной среды и в сопровождении куратора. Основные формы организации обучающего материала: текст, иллюстрации, видеолекции, практические задания и тесты.

При реализации Программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод контроля и самоконтроля.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

- словарь основных терминов и сокращений;
- иллюстративный материал по изучаемым темам;
- руководство пользователя системы Geometa.

Материально-технические условия реализации Программы

- компьютер с доступом к сети Интернет;
- принтер;
- сканер;
- сервер;
- веб-камера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Руководство пользователя системы Geometa. – URL: <https://demomd.gemsdev.ru/help/user/index.html> (дата обращения: 25.09.2025). – Текст: электронный.
2. Введение в ГИС. Учебное пособие/Коновалова Н.П., Кондратов Е.Г. – Петрозаводск: 2003. – 148 с. – URL: https://soil.msu.ru/attachments/article/2153/lecture1-2_GIS.pdf (дата обращения: 25.09.2025). – Текст: электронный.
3. Баранов Ю.Б., Берлянт А.М., Капралов Е.Г. и др. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов. — М.: ГИС-Ассоциация, 1999. – 204 с. – URL: <http://www.gisa.ru/geoinfoslovar.html> (дата обращения: 25.09.2025). – Текст: электронный.
4. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. – URL: https://www.studmed.ru/view/samardak-as-geoinformacionnye-sistemy_39ff136fcf9.html (дата обращения: 25.09.2025). – Текст: электронный.
5. Алешин Л.И. Информационные технологии. – Учебное пособие. М: Московская финансово-промышленная академия, 2004. URL: https://www.studmed.ru/view/aleshin-li-maksimov-nv-informacionnye-tehnologii_e23a785d9f6.html (дата обращения: 25.09.2025). – Текст: электронный.

