

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Джемс Восток»

Александрова Н.С.

«29» октября 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Портал проверки размещения ОКС и поиска территории»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Возраст обучающихся: 18 - 60 лет

Срок реализации: 1 неделя

Составитель (разработчик):

Гравит Светлана Юрьевна,

методист

г. Омск, 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	6
3. Содержание учебного (тематического) плана	6
4. Формы контроля и оценочные материалы	7
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы	9
6. Список литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Портал проверки размещения ОКС и поиска территории» (далее – Программа) имеет техническую направленность и реализуется для пользователей приложений на платформе Geometa.

Geometa – это российское программное обеспечение: веб-платформа, на базе которой разрабатываются решения для сбора, хранения, анализа и визуализации данных на цифровых картах. Платформа объединяет возможности геоинформационных систем с функциями пространственного анализа и систем электронного документооборота. Geometa может быть адаптирована для решения задач недвижимости, ритейла, мобильной связи, логистики, сельского и лесного хозяйства – везде, где востребован пространственный анализ данных.

Программа разработана для пользователей системы Geometa с целью наиболее быстрого и эффективного освоения функциональных возможностей приложения по проверке территории на возможность размещения объектов капитального строительства и поиска подходящей территории.

Актуальность Программы

В связи с широким распространением и использованием в России приложений на основе платформы Geometa возникла потребность в систематическом обучении пользователей ее основным инструментам с практической отработкой базовых алгоритмов и кейсов.

Перспектива массового применения отечественного программного обеспечения на платформе Geometa в условиях импортозамещения в различных сферах деятельности открывает возможности для повышения компьютерной грамотности потенциальных пользователей и освоения ими новых инструментов и навыков.

Программа разработана в соответствии с такими потребностями и возможностями и позволяет оснастить учащихся набором знаний и умений, достаточным для эффективного использования портала по проверке территории.

Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью Программы является то, что она ориентирована на практику. Учащийся может самостоятельно при поддержке куратора освоить функционал портала, отработать на учебном стенде основные кейсы поиска и применить на практике полученные знания. Программа ориентирована на уверенных пользователей персональных компьютеров. Для

быстрого погружения в обучающий материал рекомендовано освоение программы “Базовый функционал Geometa”.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в развитии аналитического и пространственного мышления, формировании навыков самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

Цель Программы – освоение процесса проверки размещения объекта капитального строительства на выбранной территории и процесса поиска территории для размещения объекта капитального строительства с определенными параметрами на портале.

Задачи Программы

Обучающие:

- ознакомление учащихся с общей характеристикой портала;
- освоение инструментов поиска на портале;
- освоение основных стратегий поиска на портале.

Развивающие:

- развитие алгоритмического, аналитического и пространственного мышления.

Воспитательные:

- формирование стремления к получению качественного законченного результата;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

Категория обучающихся

Программа предназначена для взрослых возрастом от 18 до 60 лет, обладающими базовой компьютерной грамотностью. Требования к предыдущему образованию не предъявляются.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 неделю. Общая трудоемкость – 5 часов.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование и имеющими опыт работы с системой Geometa.

Форма обучения

Обучение проводится исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа включает в себя теоретический материал в текстовом, графическом и видео форматах, а также тест и практические задания, выполняемые в сети Интернет на учебном стенде портала по проверке территории.

Форма обучения – индивидуальная. В процессе обучения применяется дифференцированный, персональный подход к каждому учащемуся.

Обучение реализуется с помощью электронной образовательной среды. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения: <https://study.gemsvostok.ru/login/index.php>.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам обучения учащиеся будут **знать:**

- общую характеристику, интерфейс и функционал портала по проверке территории;
- логику работы портала и основные стратегии поиска.

По итогам обучения учащиеся будут **уметь:**

- получать информацию об объектах на карте;
- формировать инвестиционный паспорт земельного участка;
- проверять возможность размещения объекта на земельном участке;
- формировать отчет о проверке размещения;
- искать территорию для размещения объекта капитального строительства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный (тематический) план обучения

№ п/п	Названия темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Портал проверки размещения объекта капитального строительства и поиска территории	0,25	0,25	-	Тест
2	Настройка карты	0,25	0,25	-	Тест
3	Поиск земельного участка на карте	0,5	0,25	0,25	Тест Практическая работа
4	Информация об объекте	0,5	0,25	0,25	Тест Практическая работа
5	Формирование инвестиционного паспорта	0,5	0,25	0,25	Тест Практическая работа
6	Проверка территории под размещение объекта	1	0,5	0,5	Тест Практическая работа
7	Поиск территории для размещения объекта	2	1	1	Тест Практическая работа
	ИТОГО	5	2,75	2,25	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Портал проверки размещения объекта капитального строительства и поиска территории.

Теория. Определение и функции портала. Виды поиска на портале. Отчет с результатами поиска и инвестиционный паспорт.

Тема 2. Настройка карты.

Теория. Настройка слоев и подложки.

Тема 3. Поиск земельного участка на карте.

Теория. Поиск земельного участка по кадастровому номеру.

Практика. Найти земельный участок по кадастровому номеру.

Тема 4. Информация об объекте.

Теория. Получение информации о земельном участке, неразграниченной территории, об объекте капитального строительства.

Практика. Открыть карточку с информацией о ранее найденном земельном участке.

Тема 5. Формирование инвестиционного паспорта.

Теория. Формат и содержание инвестиционного паспорта.

Практика. Сформировать инвестиционный паспорт заданного объекта.

Тема 6. Проверка территории под размещение объекта.

Теория. Алгоритм проверки возможности размещения объекта капитального строительства на выбранной территории. Экспорт отчета о проверке.

Практика. Проверить параметры объекта капитального строительства для размещения на выбранной территории. Сформировать отчет о проверке.

Тема 7. Поиск территории для размещения объекта.

Теория. Алгоритм поиска территории, подходящей для размещения объекта капитального строительства с определенными параметрами. Экспорт отчета о проверке.

Практика. Найти территорию для размещения объекта капитального строительства с заданными параметрами.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация Программы предусматривает только текущий контроль – тест и практические задания. Текущий контроль проводится с целью выявления степени усвоения учащимися теоретического материала и практических навыков.

Тест оценивается с помощью системы баллов и процентов, где за верхний предел принято значение 100%. Пороговым значением для прохождения теста является 80%.

Практические задания оцениваются в категориях «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки полученных знаний и умений (уровни освоения Программы)

Теоретический материал

Теоретические знания оцениваются с помощью теста.

Неприемлемый уровень	Приемлемый уровень
0 - 79,99 %	80 - 100 %

Практические задания

Оцениваемые параметры	Оценки		
	Не зачтено	Зачтено	
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ориентация в интерфейсе приложений	Не ориентируется на портале. Не понимает где находятся нужные инструменты, разделы и документы.	В целом ориентируется на портале, но периодически нуждается в подсказке куратора.	Быстро и точно ориентируется на портале. Безошибочно находит требуемые разделы и документы.
Способность следовать заданному алгоритму действий	Не следует пошаговым условиям задания. Пропускает этапы действий. Нуждается в постоянной помощи куратора.	Следует пошаговым условиям задания, но при возникновении затруднений нуждается в помощи куратора.	Последовательно, самостоятельно и верно выполняет все этапы задания.
Получение требуемого результата	Полученный результат не соответствует условию задания. Требуется повторное выполнение задания.	Полученный результат частично соответствует условию задания и требует небольшой корректировки.	Полученный результат полностью соответствует условию задания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучающий материал осваивается учащимися самостоятельно в онлайн-формате с помощью электронной образовательной среды и в сопровождении куратора. Основные формы организации обучающего материала: текст, иллюстрации, видеолекции, практические задания и тест.

При реализации Программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод контроля и самоконтроля.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

- словарь основных терминов и сокращений;
- иллюстративный материал по изучаемым темам;
- руководство пользователя системы Geometa.

Материально-технические условия реализации Программы

- компьютер с доступом к сети Интернет;
- принтер;
- сканер;
- сервер;
- веб-камера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Руководство пользователя системы Geometa. – URL: <https://demo.gemsdev.ru/help/user/index.html> (дата обращения: 27.09.2022). – Текст: электронный.
2. Введение в ГИС. Учебное пособие/Коновалова Н.П., Кондратов Е.Г. – Петрозаводск: 2003. – 148 с. – URL: https://soil.msu.ru/attachments/article/2153/lecture1-2_GIS.pdf (дата обращения: 27.09.2022). – Текст: электронный.
3. Баранов Ю.Б., Берлянт А.М., Капралов Е.Г. и др. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов. – М.: ГИС-Ассоциация, 1999. – 204 с. – URL: <http://www.gisa.ru/geoinfoslovar.html> (дата обращения: 27.09.2022). – Текст: электронный.
4. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. – URL: <http://window.edu.ru/resource/012/41012/files/dvgu133.pdf> (дата обращения: 27.09.2022). – Текст: электронный.
5. Алешин Л.И. Информационные технологии. – Учебное пособие. М: Московская финансово-промышленная академия, 2008. URL: https://www.studmed.ru/view/aleshin-li-maksimov-nv-informacionnye-tehnologii_e23a785d9f6.html (дата обращения: 27.09.2022). – Текст: электронный.