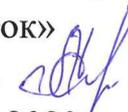


УТВЕРЖДАЮ Директор
ООО «Джемс Восток»

Александрова Н.С. 
ноября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Внесение изменений в ДПТ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Возраст обучающихся: 18 - 60 лет

Срок реализации: 1 неделя

Составитель (разработчик):
Гравит Светлана Юрьевна,
методист

г. Омск 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план	6
3. Содержание учебного (тематического) плана	6
4. Формы контроля и оценочные материалы	8
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы	9
6. Список литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Внесение изменений в ДПТ» (далее – Программа) имеет техническую направленность и реализуется для пользователей приложения на платформе Geometa.

Geometa - это российское программное обеспечение: веб-платформа, на базе которой разрабатываются решения для сбора, хранения, анализа и визуализации данных на цифровых картах. Платформа объединяет возможности геоинформационных систем с функциями пространственного анализа и систем электронного документооборота. Geometa может быть адаптирована для решения задач недвижимости, ритейла, мобильной связи, логистики, сельского и лесного хозяйства – везде, где востребован пространственный анализ данных.

Программа разработана для пользователей основного приложения системы Geometa с целью наиболее быстрого и эффективного освоения инструментов по внесению изменений в документацию по планировке территории (далее - ДПТ).

Актуальность Программы

В связи с широким распространением и использованием в России приложений на основе платформы Geometa возникла потребность в систематическом обучении пользователей ее основным инструментам с практической отработкой алгоритмов и кейсов.

Перспектива массового применения отечественного программного обеспечения на платформе Geometa в условиях импортозамещения в различных сферах деятельности открывает возможности для повышения компьютерной грамотности потенциальных пользователей и освоения ими новых инструментов и навыков.

Программа разработана в соответствии с такими потребностями и возможностями и позволяет оснастить учащихся набором знаний и умений, достаточным для внесения изменений в ДПТ в системе Geometa.

Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью Программы является то, что она ориентирована на практику. Учащийся может самостоятельно при поддержке куратора освоить инструменты системы по внесению изменений в ДПТ, проверить их на учебном стенде приложения и применить на практике полученные знания. Программа не требует специальных знаний в области информационных технологий. Достаточно базовых навыков работы с

компьютером. Для быстрого погружения в обучающий материал рекомендовано освоение программы “Базовый функционал Geometa”.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в развитии аналитического и пространственного мышления, формировании навыков самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

Цель Программы – освоение функциональных возможностей системы по внесению изменений в документацию по планировке территории.

Задачи Программы

Обучающие:

- ознакомление с нормативно-правовой основой работы с ДПТ;
- ознакомление с порядком создания документа изменений в ДПТ и набора данных для него;
- освоение специального модуля для управления списком с разными версиями объектов ДПТ;

Развивающие:

- развитие алгоритмического, аналитического и пространственного мышления.

Воспитательные:

- формирование стремления к получению качественного законченного результата;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков самоорганизации и планирования времени и ресурсов.

Категория обучающихся

Программа предназначена для взрослых возрастом от 18 до 60 лет, обладающими базовой компьютерной грамотностью. Требования к предыдущему образованию не предъявляются.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 неделю. Общая трудоемкость - 10 часов.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование и имеющими опыт работы с системой Geometa.

Форма обучения

Обучение проводится исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа включает в себя теоретический материал в текстовом, графическом и видео форматах, а также тест и практические задания, выполняемые на учебном стенде основного приложения системы Geometa в сети Интернет.

Форма обучения – индивидуальная. В процессе обучения применяется дифференцированный, персональный подход к каждому учащемуся.

Обучение реализуется с помощью электронной образовательной среды. Прямая ссылка для входа в систему дистанционного обучения: <https://study.gemsvostok.ru/login/index.php>.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам обучения учащиеся будут **знать:**

- нормативно-правовые основы работы с ДПТ;
- порядок создания документа изменений в ДПТ и его набора данных.

По итогам обучения учащиеся будут **уметь:**

- управлять списком с разными версиями объектов с помощью специального модуля.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план обучения

№ п/п	Названия темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	Нормативно-правовые акты	2,5	2,5	-	
1.1	Назначение и виды ДПТ	2	2	-	Тест
1.2	Подготовка ДПТ	0,25	0,25	-	Тест
1.3	Внесение изменений в ДПТ	0,25	0,25	-	Тест
II	ДПТ в системе Geometa	7,5	4	3,5	
2.1	Реализация учета внесения изменений в ППиМ	0,5	0,5	-	Тест
2.2	Создание документа изменений в ДПТ	1	0,5	0,5	Тест Практическое задание
2.3	Создание набора данных для документа изменений	2	1	1	Тест Практическое задание
2.4	Загрузка данных	2	1	1	Тест Практическое задание
2.5	Исключение неактуальных объектов	2	1	1	Тест Практическое задание
	ИТОГО	10	6,5	3,5	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел I. Нормативно-правовые акты

Тема 1.1. Назначение и виды ДПТ.

Теория. Определение понятия. Цели и задачи ДПТ. Основания для подготовки и условия обязательности подготовки ДПТ. Виды ДПТ. Условия подготовки проекта межевания территории без проекта планировки. Общие требования к ДПТ. Проект планировки и проект межевания территории: цели, структура и содержание документов.

Тема 1.2. Подготовка ДПТ.

Теория. Органы, принимающие решение о подготовке ДПТ. Порядок подготовки и утверждения ДПТ. Самостоятельное принятие решения о подготовке ДПТ.

Тема 1.3. Внесение изменений в ДПТ.

Теория. Порядок и условия внесения изменений в ДПТ. Особенности внесения изменений в проект планировки территории.

Раздел II. ДПТ в системе Geometa

Тема 2.1. Реализация учета внесения изменений в ППИМ.

Теория. Каталоги и реестры системы, в которых ведется работа с ДПТ. Права доступа к таким реестрам. Способы обновления имеющихся данных. Возможности модуля "Реализация учета внесений изменения в ППИМ". Условия для работы модуля.

Тема 2.2. Создание документа изменений в ДПТ.

Теория. Порядок создания и заполнения карточки документа изменений в ДПТ. Статус документа изменений.

Практика. Создать в системе документ изменений для действующего документа ППТ.

Тема 2.3. Создание набора данных для документа изменений.

Теория. Порядок создания и заполнения карточки набора данных для документа изменений в ДПТ. Создание контура действия на карте набору данных.

Практика. Создать для документа изменений набор данных с контуром действия.

Тема 2.4. Загрузка данных.

Теория. Порядок загрузки и обновления данных с помощью веб-импортера или десктоп-импортера.

Практика. Загрузить в систему векторные данные изменений в проект планировки территории с помощью веб-импортера.

Тема 2.5. Исключение неактуальных объектов.

Теория. Переход в режим работы модуля. Интерфейс функционального окна модуля. Способы исключения объектов из списка актуальных. Возвращение исключенных объектов в список актуальных.

Практика. Исключить неактуальные объекты из карты проекта планировки территории.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Реализация Программы предусматривает только текущий контроль – тест и практические задания. Текущий контроль проводится с целью выявления степени усвоения учащимися теоретического материала и практических навыков.

Тест оценивается с помощью системы баллов и процентов, где за верхний предел принято значение 100%. Пороговым значением для прохождения теста является 80%.

Практические задания оцениваются в категориях «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки полученных знаний и умений (уровни освоения Программы)

Теоретический материал

Теоретические знания оцениваются с помощью теста.

Неприемлемый уровень	Приемлемый уровень
0 - 79,99 %	80 - 100 %

Практические задания

Оцениваемые параметры	Оценки		
	Не зачтено	Зачтено	
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ориентация в интерфейсе приложения	Не ориентируется в приложении. Не понимает где находятся нужные реестры, разделы и карточки.	В целом ориентируется в приложении, но периодически нуждается в подсказке куратора.	Быстро и точно ориентируется в приложении. Безошибочно находит требуемые реестры, разделы и карточки.

Способность следовать заданному алгоритму действий	Не следует пошаговым условиям задания. Пропускает этапы действий. Нуждается в постоянной помощи куратора.	Следует пошаговым условиям задания, но при возникновении затруднений нуждается в помощи куратора.	Последовательно, самостоятельно и верно выполняет все этапы задания.
Получение требуемого результата	Полученный результат не соответствует условию задания. Требуется повторное выполнение задания.	Полученный результат частично соответствует условию задания и требует небольшой корректировки.	Полученный результат полностью соответствует условию задания.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучающий материал осваивается учащимися самостоятельно в онлайн-формате с помощью электронной образовательной среды и в сопровождении куратора. Основные формы организации обучающего материала: текст, иллюстрации, видеолекции, практические задания и тест.

При реализации Программы используются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод контроля и самоконтроля.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

- словарь основных терминов и сокращений;
- иллюстративный материал по изучаемым темам;
- руководство пользователя системы Geometa.

Материально-технические условия реализации Программы

- компьютер с доступом к сети Интернет;
- принтер;
- сканер;
- сервер;
- веб-камера.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Руководство пользователя системы Geometa. – URL: <https://demo.gemsdev.ru/help/user/index.html> (дата обращения: 27.10.2022). – Текст : электронный.
2. Введение в ГИС. Учебное пособие/Коновалова Н.П., Кондратов Е.Г. – Петрозаводск: 2003. – 148 с. – URL: https://soil.msu.ru/attachments/article/2153/lecture1-2_GIS.pdf (дата обращения: 27.10.2022). – Текст : электронный.
3. Баранов Ю.Б., Берлянт А.М., Капралов Е.Г. и др. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов. — М.: ГИС-Ассоциация, 1999. – 204 с. – URL: <http://www.gisa.ru/geoinfoslovar.html> (дата обращения: 27.10.2022). – Текст : электронный.
4. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. – URL: <http://window.edu.ru/resource/012/41012/files/dvgu133.pdf> (дата обращения: 27.10.2022). – Текст : электронный.
5. Алешин Л.И. Информационные технологии. — Учебное пособие. М: Московская финансово-промышленная академия, 2008. URL: https://www.studmed.ru/view/aleshin-li-maksimov-nv-informacionnye-tehnologii_e23a785d9f6.html (дата обращения: 27.10.2022). – Текст : электронный.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 27.10.2022). – Текст : электронный.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 27.09.2022). – Текст : электронный.